(ग) क्या राज्य सरकारों से सहायता के अलावा, साक्षरता योजना के लिए गैर-सरकारी संगठनों की सहायता भी ली जाएगी; और

(घ) क्या साक्षरता अभियान के कार्यकरण की समीक्षा की जा रही है?

मानव संसाधन विकास मंत्री (डा० मुरली मनोहर जोशी): (क) देश में पूर्ण साक्षरता लाने की दृष्टि से वर्ष 1988 में राष्ट्रीय साक्षरता मिशन की स्थापना की गई थी और इस स्वयंसेवक आधारित संपूर्ण साक्षरता अभियानों के माध्यम से 15-35 वर्ष की आयु वर्ग में 100 मिलियन व्यक्तियों को साक्षर बनाने का दायित्व सौंपा गया है। ये अभियान जिलों द्वारा तैयार की गई परियोजनाओं के आधार पर शुरू किए गए हैं। संपूर्ण साक्षरता अभियान जिला साक्षरता समितियों द्वारा कार्यान्वित किए जाते हैं, इनमें स्वैच्छिक एजेंसियों के प्रतिनिधि भी शामिल होते हैं। जिन स्थानों में अभी तक संपूर्ण साक्षरता अभियान शुरू नहीं किए जा सके हैं, उन स्थानों के छोटे-छोटे क्षेत्रों में साक्षरता संबंधी कार्य आरंभ करने के लिए स्वैच्छिक एजेंसियों को सहायता प्रदान की जाती है।

(ख) अभी हाल ही में हुए शिक्षा मंत्रियों के सम्मेलन में साक्षरता कार्यक्रमों का आंकलन तथा मूल्यांकन करने का एक अवसर प्रदान किया। उक्त सम्मेलन में यह आम राय बनी थी कि साक्षरता कार्यक्रमों और अधिक सुदृढ़ किया जाए तथा समाज के जिन क्षेत्रों में यह कार्यक्रम नहीं पहुंच सका है उन क्षेत्रों में इसे आरंभ किया जाए सम्मेलन ने शैक्षिक योजना तैयार करने की दिशा में साक्षरता को एक महत्वपूर्ण क्षेत्र के रूप में अभिनिर्धारित किया।

(ग) गैर सरकारी संगठनों तथा अन्य सामाजिक कार्यकर्ताओं को सक्रिय रूप से शामिल किया जाना साक्षरता कार्यक्रमों की नीति का एक महत्वपूर्ण अंग है। गैर सरकारी संगठनों को प्रशिक्षण, सामग्री विकास, अध्यापन, वातावरण निर्माण तथा शिक्षार्थियों को वास्तविक साक्षरता प्रदान करने और उन्हें अंकीय दक्षता हासिल कराने में सक्रिय रूप से शामिल किया गया है।

(घ) भारत सरकार ने देश में संपूर्ण साक्षरता अभियानों की स्थिति एवं प्रभावी मूल्यांकन का जायजा लेने के लिए वर्ष 1993 में एक विशेषज्ञ समिति का गठन किया था। समय समय पर विभिन्न स्तरों पर इसकी समीक्षाएं की गई जिनमें प्रधान मंत्री की कराई गई समीक्षा भी शामिल है। अभी हाल ही में दिनांक 24 अगस्त, 1998 को राष्ट्रीय साक्षरता मिशन परिषद की बैठक हुई जिसमें प्रौढ़ साक्षरता कार्यक्रमों के कार्यान्वयन की प्रगति पर चर्चा करके समीक्षा की गई।

Recognition to Employees' Associations of KVS

2264. SHRI PARAG CHALIHA:
SHRI GOVINDRAM MIRI:

Will the Minister of HUMAN RESOURCE DEVELOPMENT be pleased to state:

(a) whether it is a fact that as per CCS (Recognition of Service Association) Rules 1993 different associations representing different categories of employees have been accorded recognition by Kendriya Vidyalaya Sangathan;

(b) if so, the details of recognised associations of KVS as ondate, category-wise;

(c) whether a teachers' association can represent non-teaching staff grievances and vice-versa; and

(d) if not, why such discussions were reportedly held in the AIKVTA-KVS meeting held on 7th November, 1987?

THE MINISTER OF HUMAN RESOURCE DEVELOPMENT (DR. MURLI MANOHAR JOSHI): (a) Yes, Sir.

(b) The details of category-wise recognised associations of Kendriya Vidyalaya Sangathan as on date are as under:—

1. All India Kendriya Vidyalaya Teachers Associations (AIKVTA) and
2. Rashtriya Kendriya Vidyalaya Adhyapak Sangh (Jagat) (RKVAS (J)); cover post Graduate Teachers and all Gr. 'C' employees belonging to teaching profession in Kendriya Vidyalayas. Laboratory Assistants also form part of this category.
3. All India Kendriya Vidyalaya Non-Teaching staff Association (KEVINTSA) cover all Gr. 'B',

2136 GIPMR/99—6B

'C' and 'D' non-teaching employees of Kendriya Vidyalayas. Laboratory Attendants also from part of this category.

4. Kendriya Vidyalaya Sangathan Staff Association (KVSSA) covers all Gr. 'B', 'C' and 'D' staff of Headquarters and Regional Offices of the Sangathan.

(c) and (d) In the meeting held on 07/11/98, the All India Kendriya Vidyalaya Teachers Association did not raise any issue relating to grievances of the non-teaching staff. They, however, suggested the introduction of a common cadre for non-teaching staff working in all the Offices and Vidyalayas of Kendriya Vidyalaya Sangathan.

Financial condition of Universities and Colleges

2265. SHRI O.P. KOHLI: Will the Minister of HUMAN RESOURCE DEVELOPMENT be pleased to state:

(a) whether Government's attention has been drawn to the news-item appearing in the Times of India dated the 18th November, 1998 under the caption "Higher education in financial morass."

(b) whether Government have not yet evolved any formula to resolved the financial crunch facing the country's Universities and Colleges; and

(c) if so, why?

THE MINISTER OF HUMAN RESOURCE DEVELOPMENT (DR. MURLI MANOHAR JOSHI): (a) Yes, Sir.

(b) and (c) The National Policy on Education, 1986, inter-alia, states that to reduce the burden on State resources and for creating a greater sense of responsibility within the educational system, additional resources would be mobilised through donations, raising fees at the higher level of education, effecting savings by the efficient use of facilities and levying cess or charges on user agencies.

The pursuance of this, the UGC had appointed a Committee in November, 1992, under the Chairmanship of Justice (Dr.) K. Punnayya to, inter-alia, examine the present policy, norms and the pattern of providing development and maintenance grants to the Central/ Deemed Universities and Delhi Colleges; to study the extent to which these institutions are raising their own resources and suggest specific measures for augmenting the proportion of resource-raising by them, and to explore and recommend ways of improving the overall cost efficiency of these institutions. The Report of this Committee, together with the views of the UGC there-on, has been sent to the VCs of Central, State and Deemed Universities as also to the State Governments and Union Territory Administrations for consideration and adoption of the recommendations relevant to them.

UGC has also initiated a scheme for giving matching grants to the universities by way of an incentive for mobilising extra-budgetary resources by them. Under the scheme, funds to the extent of 25% of the additional resources mobilised by the concerned universities are provided by the Commission.

Norms for creating posts of LDCs/UDCs in Kendriya Vidyalayas

2266. SHRI GOVINDRAM MIRI:
SHRI PARAG CHALIHA:

Will the Minister of HUMAN RESOURCE DEVELOPMENT be pleased to state:

(a) the details of norms which govern creation of posts of LDCs and UDCs in the Kendriya Vidyalayas;

(b) whether students' strength of a Vidyalaya is also a basis of such posts' creation;

(c) if so, the details of students' strength of each of Kendriya Vidyalaya of Lucknow, as on 1st April and 1st August, 1998;